

Schriftenverzeichnis

2017

- Lehmann, Rainer & Seeber, Susan (im Druck). Probleme einer evidenzbasierten Förderung der Integration von Zuwanderern. In Sabine Manzel & Monika Oberle (Hrsg.), *Kompetenzorientierung – Potenziale zur Professionalisierung der Politischen Bildung*. Festschrift zum 65. Geburtstag von Georg Weißeno. Berlin u.a.: Springer VS.
- Seeber, Susan (2017). Bildungsberichterstattung als Teil eines komplexen Monitorings des Bildungswesens: Ziele Funktionen und Ansätze. *berufsbildung* Heft 163, 71. Jahrgang, 3-5.
- Seeber, Susan, Wuttke, Eveline & Rosemann, Therese (2017). Randgruppen in der beruflichen Weiterbildung: Zur Schwierigkeit von Abgrenzungen und der Aussagekraft von Berichtssystemen. *berufsbildung*, Heft 163, 71. Jahrgang, 21-24.
- Seeber, Susan (2017). Economic competencies and situation specific commercial competencies: reflections on conceptualization and measurement. *Journal of Citizenship, Social and Economic Education*, Vol 15 (3), 162-182.
- Seeber, Susan & Rudeloff, Michelle (2017). Förderung von beruflichen Kompetenzen und deren Diagnostik. In Elisabeth Schlemmer, Lothar Kuld & Andreas Lange (Hrsg.), *Jugend und Demografie – Chancen und Risiken für Berufswahl, Familien- und Lebensplanung* (S. 172-187). Landsberg: Beltz/Juventa-Verlag.
- Behrend, Stefan, Nickolaus, Reinhold & Seeber, Susan (2017). Die Entwicklung der Basiskompetenzen im Übergangssystem. *Unterrichtswissenschaft*, Ausgabe 01, 51-66.

2016

- Weisseno, Simon, Seeber, Susan, Kosanke, Janna & Stange, Constanze (2016). The development of mathematical competency in different pre-vocational training programmes of the transition system. *Empirical Research in Vocational Education and Training* (2016) 8: 14. doi:10.1186/s40461-016-0040-1.
- Baethge Martin & Seeber, Susan unter Mitarbeiter von Busse, Robin & Baas, Maike (2016). Herausforderungen der Flüchtlingsmigration für die Strukturen beruflicher Bildung in Deutschland. Expertise für den Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration. Göttingen, Berlin.
- Baethge, Martin, Maaz, Kai, Seeber, Susan, Jäger, Daniela, Kühne, Stefan, Lenz, Beatrice, Michaelis, Christian, Wieck, Markus & Wurster, Sebastian (2016). *Ländermonitor berufliche Bildung 2015. Chancengerechtigkeit und Leistungsfähigkeit im Vergleich der Bundesländer*. Bertelsmann Stiftung (Hrsg.). Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung.
- Seeber, S. & Wittmann, E. (2016). Social Competence – A Review. In M. Mulder (Ed.), *Competence-based Vocational and Professional Education* (pp. 1029-1050). Technical and Vocational Education and Training: Issues, Concerns and Prospects, Vol. 23. Springer.
- Seeber, Susan (2016). Vom Domänenmodell zum Kompetenzmodell: Konturen eines Assessmentdesigns zur Messung beruflicher Fachkompetenzen bei Medizinischen Fachangestellten. *bwp@-Profil 4*. http://www.bwpat.de/profil4/seeber_profil4.pdf
- Seeber, Susan & Baethge Martin (2016). Erträge auf dem Arbeitsmarkt. Bildung lohnt sich – aber nicht immer in gleicher Weise. *DIPF informiert* (S. 36-40). Frankfurt.
- Autorengruppe Bildungsberichterstattung: Maaz, Kai; Baethge, Martin; Brugger, Pia, Füssel, Hans-Peter; Hetmeier, Heinz-Werner; Kühne, Stephan; Rauschenbach, Thomas; Rockmann, Ulrike; Seeber, Susan; Wolter, Andrä (2016). *Bildung in Deutschland 2016*. Bielefeld: W. Bertelsmann.
- Seeber, Susan, Ketschau, Thilo. & Rüter, Theresa. (2016). Struktur und Niveau beruflicher Fachkompetenz Medizinischer Fachangestellter. In S. Weber, K. Beck & O. Köller (Hrsg.), *Kompetenzmodelle für die berufliche Bildung*. *Unterrichtswissenschaft*, 44. Jahrgang/2016/Heft 2, 185-203.
- Seeber, Susan, Schumann, Matthias, Ketschau, Thilo, Rüter, Theresa, & Kleinhans, Janne (2016). Modellierung und Messung von Fachkompetenzen Medizinischer Fachangestellter (CoSMed). In F.

Oser, M. Landenberger & K. Beck (Hrsg.), *Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung – Resultate aus dem Forschungsprogramm ASCOT* (S. 205-223). Bielefeld: Bertelsmann.

Ziegler, Birgit, Frey, Andreas, Seeber, Susan, Balkenhol, Aileen & Bernhardt, Raphael (2016). Adaptive Messung allgemeiner Kompetenzen (MaK-adapt). In F. Oser, M. Landenberger & K. Beck (Hrsg.), *Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung – Resultate aus dem Forschungsprogramm ASCOT* (S. 33-54). Bielefeld: Bertelsmann.

Baethge, Martin & Seeber, Susan (2016). Die gemeinsame theoretische und methodische Basis der ASCOT-Projekte. In F. Oser, M. Landenberger & K. Beck (Hrsg.), *Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung – Resultate aus dem Forschungsprogramm ASCOT* (S. 15-31). Bielefeld: Bertelsmann.

Winther, Esther, Seeber, Susan, Festner, Dagmar, Sangmeister, Julia & Liedtke, Michelle (2016). Large Scale-Assessments in der kaufmännischen Berufsbildung (CoBALIT). In F. Oser, M. Landenberger & K. Beck (Hrsg.), *Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung – Resultate aus dem Forschungsprogramm ASCOT* (S. 55-73). Bielefeld: Bertelsmann.

Seeber, Susan & Michaelis, Christian (2016). Zur Entwicklung des Schulberufssystems: eine Analyse im Kontext demografischer Veränderungen und arbeitsmarktbezogener Herausforderungen. *Recht der Jugend und des Bildungswesens*, 3/2015, 271-290.

2015

Andreas Fischer, Susan Seeber, Christian Michaelis, Joyce Müller-Harms (2015). Kompetenzen für nachhaltiges Wirtschaften und informelles Lernen in betriebswirtschaftlich-kaufmännischen Berufen. In Gerhard Niedermaier (Hrsg.), *Informelles Lernen* (S. 143-158). Schriften für Berufs- und Betriebspädagogik, Band 9. Linz: Tauner Verlag.

Seeber, Susan, Schumann, Stephan & Eberle, Franz (2015). Berufsübergreifende ökonomische und berufsspezifische Kompetenzen von kaufmännischen Auszubildenden. In Andreas Rausch, Julia Warwas, Jürgen Seifried & Eveline Wuttke (Hrsg.), *Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung – Festschrift für Detlef Sembill* (S. 37-57). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Seeber, Susan, Schumann, Stephan & Nickolaus, Reinhold (2015). Ökonomische Kompetenzen: Konzeptuelle Grundlagen und empirische Befunde. In Georg Weißeno & Carla Schelle. *Empirische Forschung in gesellschaftswissenschaftlichen Fachdidaktiken. Ergebnisse und Perspektiven* (S. 169-183). Wiesbaden: Springer VS.

Spoden, Christian, Frey, Andreas, Bernhardt, Raphael, Seeber, Susan & Ziegler, Birgit (2015). Differenzielle Domänen- und Itemeffekte zwischen Ausbildungsberufen bei der Erfassung allgemeiner schulischer Kompetenzen von Berufsschülerinnen und Berufsschülern. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 111/2015/2. Stuttgart: Steiner Verlag, S. 168-188.

Liedtke, Michelle & Seeber, Susan (2015). Modellgeltungstests und Einflussfaktoren auf differentielle Itemfunktionen in einem computergestützten Assessment für kaufmännische Berufe. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 111/2015/2. Stuttgart: Steiner Verlag, S. 242-267.

Tonhäuser, Cornelia & Seeber, Susan (2015). Assessing the return on investment in human resource development – theory and practice. In Maike Andresen & Christian Nowak (Eds.), *Human Resource Management Practices – Assessing Added Value* (pp. 69-87). Heidelberg: Springer. DOI 10.1007/978-3-319-08186-1_5.

2014

Seeber, Susan & Maaz, Kai (2014). Bildung nützt der Gesellschaft und Individuen. *DJI Impulse*, Heft 107, S. 30-33.

Seeber, Susan, Schumann, Stephan & Nickolaus, Reinhold (2014). Ökonomische Kompetenzen: Konzeptuelle Grundlagen und empirische Befunde. In Georg Weisseno & Carla Schelle (Hrsg.), *Empirische Forschung in gesellschaftswissenschaftlichen Fachdidaktiken* (S. 169-183). Berlin u.a.: Springer VS.

Autorengruppe Bildungsberichterstattung: Hasselhorn, Markus; Baethge, Martin; Füssel, Hans-Peter; Hetmeier, Heinz-Werner; Kühne, Stephan; Maaz, Kai; Rauschenbach, Thomas; Rockmann, Ulrike; Seeber, Susan; Wolter, Andrä (2014). *Bildung in Deutschland 2014*. Bielefeld: W. Bertelsmann.

Fischer, Andreas & Seeber, Susan (2014). Moderne kaufmännische Bildung – curriculare Zugänge und empirisch belastbare Kompetenzbestimmung. In Nicole Naeve, Susan Seeber & Willi Brand (Hrsg.), *Lehrerbildung und Unterrichtsentwicklung aus der Perspektive des lernenden Subjekts. bwp @ profil 3*. <http://www.bwpat.de/ausgabe/profil3/a/fischer-seeber>.

Seeber, Susan; Fischer, Andreas; Michaelis, Christian & Müller, Joyce (2014). Zur Messung von Kompetenzen zum nachhaltigen Wirtschaften mit einem Situational Judgement Test. *berufsbildung*, Heft 146, S. 6-9.

Seeber, Susan & Michaelis, Christian (2014): Development of a Model of Competencies Required for Sustainable Economic Performance among Apprentices in Business Education. URL: http://convention2.allacademic.com/one/aera/aera14/index.php?cmd=Download+Document&key=View-PaperDownloads&file_index=1&pop_up=true&no_click_key=true&attachment_style=inline&PHPSESSID=4rq2cfiapnc6hrp05ksi34mtm7

Seeber, Susan (2014). Struktur und kognitive Voraussetzungen beruflicher Fachkompetenz: Am Beispiel Medizinischer und Zahnmedizinischer Fachangestellter. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, Vol. 17, Sonderheft 22/2014, 59-80.

2013

Seeber, Susan (2013). Zur Bedeutung von Grundqualifikationen beim Übergang in den Beruf. In Gerhard Niedermair (Hrsg.), *Facetten berufs- und betriebspädagogischer Forschung* (S. 329-357). Schriften für Berufs- und Betriebspädagogik, Band 8. Linz: Tauner Verlag.

Seeber, Susan (2013). Der Übergang von der Schule in den Beruf: Rahmenbedingungen und aktuelle Herausforderungen. In Karin Wirth, Frank Krille, Tade Tramm & Thomas Vollmer (Hrsg.), *Weiterentwicklung dualer Berufsausbildung: Konsekutiv, kompetenzorientiert, konnektiv. Erfahrungen und Impulse aus dem Schulversuch EARA. bwp @ spezial 7_EARA*. http://www.bwpat.de/spezial7/seeber_eara2013.pdf.

Nickolaus, Reinhold & Seeber, Susan (2013). Berufliche Kompetenzen: Modellierungen und diagnostische Verfahren. In Andreas Frey, Urban Lissmann, & Bernd Schwarz (Hrsg.), *Handbuch Berufspädagogische Diagnostik* (S. 155-180). Weinheim und Basel: Beltz.

Seeber, S. & Lehmann, R. (2013). The impact of international large-scale assessments on work-related educational monitoring and policy-making in Germany". *Research in Comparative and International Education (RCIE)*, Volume 8, Number 3 2013, 342-348.

Seeber, Susan (2013). Zum Einfluss mathematischer Kompetenzen auf den Übergang in eine berufliche Ausbildung und auf die Entwicklung beruflicher Fachkompetenzen im kaufmännischen Bereich. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, Stuttgart: Franz Steiner, 67-93.

Seeber, Susan & Lehmann, Rainer (2013). Basic Competencies as Determinants of Success in Commercial Apprenticeships. In Klaus Beck & Olga Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *From Diagnostics to Learning Success* (pp. 75-84). Rotterdam: sense publisher.

Seeber, Susan; Wolter, Andrä; Döbert, Hans; Kerst, Christian; Becker-Stoll, Fabienne & Seitz, Cornelia (2013). Bildung. In Jutta Rump & Norbert Walter (Hrsg.), *Arbeitswelt 2030. Trends, Prognosen, Gestaltungsmöglichkeiten* (S. 93-122). Stuttgart: Schäffer-Pöschel.

Walter, Norbert †; Fischer, Heinz; Hausmann, Peter, Klös, Hans-Peter, Lobinger, Thomas, Raffelhüschen, Bernd; Rump, Jutta; Seeber, Susan & Vassiliadis, Michael (2013). *Die Zukunft der Arbeitswelt. Auf dem Weg ins Jahr 2030*. Stuttgart, Berlin: Robert-Bosch-Stiftung. http://www.bosch-stiftung.de/content/language1/downloads/Studie_Zukunft_der_Arbeitswelt_Einzelseiten.pdf

2012

Autorengruppe Bildungsberichterstattung: Weishaupt, Horst; Baethge, Martin; Döbert, Hans; Füssel, Hans-Peter; Hetmeier, Heinz-Werner; Rauschenbach, Thomas; Rockmann, Ulrike; Seeber, Susan; Wolter, Andrä (2012). *Bildung in Deutschland 2012*. Bielefeld: W. Bertelsmann.

2011

- Caroline Jähmig & Susan Seeber (2011). Herausforderungen der Qualitätssicherung an Hochschulen durch Kompetenzmessung. In Makarov, Alexandr et al. (Hrsg.), *Qualitätssicherung an Hochschulen*. Konferenzband der Universität Ishevsk.
- Seeber, Susan, Jähmig, Caroline. & Knigge, Michael (2011). Validierung eines Indikators zur Prozessqualität von Schule und Unterricht. In Martin Baethge, Hans Döbert, Hans-Peter Füssel, Heinz-Werner Hetmeier, Thomas Rauschenbach, Ulrike Rockmann, Susan Seeber, Horst Weishaupt, Andrä Wolter & Karin Zimmer (Hrsg.), *Vertiefende Studien zu ausgewählten Aspekten der Indikatorenentwicklung für den nationalen Bildungsbericht* (S. 17-56). Bildungsforschung Band 35. Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF).
- Seeber, Susan (2011). Zur Messung beruflicher Kompetenzen auf der Grundlage der Item-Response-Theorie. In Sandra Bohlinger & Gesa Münchhausen (Hrsg.), *Validierung von Lernergebnissen - Recognition and Validation of Prior Learning* (S. 319-346). Bertelsmann: Bielefeld.
- Seeber, Susan & Lehmann, Rainer (2011). Determinanten der Fachkompetenz in ausgewählten gewerblich-technischen Berufen. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, Band 25, Stuttgart: Franz Steiner, 95-112.
- Seeber, Susan (2011). Einmündungschancen von Jugendlichen in eine berufliche Ausbildung: zum Einfluss von Zertifikaten, Kompetenzen und sozioökonomischem Hintergrund. In Mona Granato, Dieter Münk & Reinhold Weiß (Hrsg.), *Migration als Chance* (S. 55-78). AG BFN, Band 9, Bielefeld: W. Bertelsmann.

2010

- Seeber, Susan & Minnameier, Gerhard (2010). Zur Erfassung von fachlichem und fachdidaktischem Wissen von Lehrenden im Bereich der kaufmännischen Berufsbildung. *Zeitschrift Empirische Pädagogik*, 2010, 3, Sonderheft, 126-147.
- Seeber, Susan & Nickolaus, Reinhold (2010). Kompetenz, Kompetenzmodelle und Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung. In Reinhold Nickolaus, Günter Pätzold, Holger Reinisch & Tade Tramm (Hrsg.), *Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik* (S. 247-257). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Lehmann, Rainer & Seeber, Susan (2010). Kompetenzmodellierung im Bereich Mathematik – Empirischer Erkenntnisstand und Konsequenzen. *Zeitschrift Empirische Pädagogik*, 2010, 24(4), 325-335.
- Autorengruppe Bildungsberichterstattung: Weishaupt, Horst; Baethge, Martin; Döbert, Hans; Füssel, Hans-Peter; Hetmeier, Heinz-Werner; Rauschenbach, Thomas; Rockmann, Ulrike; Seeber, Susan; Wolter, Andrä (2010). *Bildung in Deutschland 2010*. Bielefeld: W. Bertelsmann.
- Seeber, Susan (2010). Wie ertragreich ist unser Bildungssystem? In *DJI Online* 2010/07. ULR:// www.dji.de/cgi-bin/projekte/output.php?projekt=1036&Jump1=LINKS&Jump2=20
- Seeber, Susan (2010). Heterogenität und Lernerfolg. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, Band 23, Stuttgart: Franz Steiner, 89-105.
- Seeber, Susan; Nickolaus, Reinhold; Winther, Esther; Achtenhagen, Frank; Breuer, Klaus; Frank, Irmgard; Lehmann, Rainer; Spöttl, Georg; Straka, Gerald; Walden, Günter; Weiß, Reinhold & Zöllner, Arnulf (2010). Kompetenzdiagnostik in der Berufsbildung. Begründung und Ausgestaltung eines Forschungsprogramms. In *Beilage BWP. Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis* 1/2010. Bonn.
- Seeber, Susan & Nickolaus, Reinhold (2010). Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung. In *BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis* 1/2010. Bonn, 10-13.

2009

- Blömeke, Sigrid; Schwarz, Björn; Kaiser, Gabriele; Seeber, Susan & Lehmann, Rainer (2009). Untersuchungen zum mathematischen und mathematikdidaktischen Wissen angehender GHR- und Gymnasiallehrkräfte. *Journal für Mathematik-Didaktik*, 30(3-4), 232-255.
- Blömeke, Sigrid; Seeber, Susan; Kaiser, Gabriele; Schwarz, Björn; Lehmann, Rainer; Felbrich, Anja & Müller, Christiane (2009). Differentielle Item-Analysen zur Entwicklung professioneller Kompetenz angehender Lehrkräfte während der Lehrerausbildung. In Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Klaus Beck,

Detlef Sembill, Reinhold Nickolaus & Regina Mulder (Hrsg.), *Lehrerprofessionalität. Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre Messung* (S. 311-327). Weinheim und Basel: Beltz.

Seeber, Susan (2009). Kognitive und soziale Selektivität am Übergang in die berufliche Ausbildung. In Dieter Münk, Thomas Deißinger & Ralf Tenberg (Hrsg.), *Forschungserträge aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik* (S. 50-64). Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Opladen: Barbara Budrich.

Döbert, Hans; Baethge, Martin; Hetmeier, Heinz-Werner; Seeber, Susan; Füssel, Hans-Peter; Klieme, Eckhard; Rauschenbach, Thomas; Rockmann, Ulrike; Wolter, André (2009). Das Indikatorenkonzept der nationalen Bildungsberichterstattung in Deutschland. In: Tippelt, Horst (Hrsg.), *Steuerung und Indikatoren* (S. 207-272). Opladen u.a.: Budrich.

Seeber, Susan (2009). Urteilsgenauigkeit von Lehrerinnen und Lehrern in der sonderpädagogischen Förderung. In Rainer Lehmann & Ellen Hoffmann (Hrsg.), *BELLA: Berliner Erhebung der Lernausgangslagen arbeitsrelevanter Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf „Lernen“* (S. 89-118). Münster, Westf.: Waxmann.

Seeber, Susan (2009). Ökonomisches Verständnis. In Rainer Lehmann & Ellen Hoffmann (Hrsg.), *BELLA: Berliner Erhebung der Lernausgangslagen arbeitsrelevanter Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf „Lernen“* (S. 197-208). Münster, Westf.: Waxmann.

Seeber, Susan (2009). Benchmarking. In Felix Rauner & Ruppert Maclean (eds), *Handbook of Vocational Education Research* (pp. 851-857). Dordrecht, Netherlands: Springer Publishers.

2008

Seeber, Susan (2008). Rezension zu Carmela Aprea „Aufgabenorientiertes Coaching in Designprozessen: Fallstudien zur Planung wirtschaftlicher Lernumgebungen“. *Erziehungswissenschaft und Beruf*, 56. Jahrgang, H 4/2008, 637-639.

Seeber, Susan (2008). Ansätze zur Modellierung beruflicher Fachkompetenz in kaufmännischen Ausbildungsberufen. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 104. Band, Heft 1 (2008), Stuttgart: Franz Steiner, 74-97.

Blömeke, Sigrid, Seeber, Susan, Lehmann, Rainer, Kaiser, Gabriele, Schwarz, Björn, Felbrich, Anja & Müller, Christiane (2008). Messung des fachbezogenen Wissens angehender Mathematiklehrkräfte. In Sigrid Blömeke, Gabriele Kaiser & Rainer Lehmann (Hrsg.), *Professionelle Kompetenz angehender Lehrerinnen und Lehrer. Wissen, Überzeugungen und Lerngelegenheiten deutscher Mathematikstudierender und -referendare. Erste Ergebnisse zur Wirksamkeit der Lehrerausbildung* (S. 49-88). Münster: Waxmann.

Blömeke, Sigrid, Kaiser, Gabriele, Schwarz, Björn, Seeber, Susan, Lehmann, Rainer, Felbrich, Anja & Müller, Christiane (2008). Fachbezogenes Wissen am Ende der Ausbildung. In Sigrid Blömeke, Gabriele Kaiser & Rainer Lehmann (Hrsg.), *Professionelle Kompetenz angehender Lehrerinnen und Lehrer. Wissen, Überzeugungen und Lerngelegenheiten deutscher Mathematikstudierender und -referendare. Erste Ergebnisse zur Wirksamkeit der Lehrerausbildung* (S. 89-104). Münster: Waxmann.

Blömeke, Sigrid; Kaiser, Gabriele; Schwarz, Björn; Lehmann, Rainer; Seeber, Susan; Müller, Christiane & Felbrich, Anja, (2008). Entwicklung des fachbezogenen Wissens in der Lehrerausbildung. In Sigrid Blömeke, Gabriele Kaiser & Rainer Lehmann (Hrsg.), *Professionelle Kompetenz angehender Lehrerinnen und Lehrer. Wissen, Überzeugungen und Lerngelegenheiten deutscher Mathematikstudierender und -referendare. Erste Ergebnisse zur Wirksamkeit der Lehrerausbildung* (S. 105-134). Münster, Westf.: Waxmann.

2007

Seeber, Susan (2007). Zur Anforderungsstruktur eines Fachleistungstests für Auszubildende des Berufs Einzelhandelskaufmann/Einzelhandelskauffrau. In Dieter Münk, Jürgen van Buer, Klaus Breuer & Thomas Deißinger (Hrsg.), *Hundert Jahre kaufmännische Ausbildung in Berlin* (S. 184-193). Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich.

- Seeber, Susan (2007). Differentielle Schülervoraussetzungen, Lernmilieu und Lernerfolg in beruflichen Bildungsgängen. In Jürgen van Buer & Cornelia Wagner (Hrsg.), *Qualität von Schule. Ein kritisches Handbuch* (S. 469-480). Frankfurt am Main et al.: Peter Lang.
- Seeber, Susan (2007). Berufsspezifische Fachleistungen in ausgewählten Berufen des Bereichs Wirtschaft und Verwaltung am Ende der Berufsausbildung. In Rainer Lehmann & Susan Seeber (Hrsg.), *ULME III. Untersuchung von Leistungen, Motivation und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler in den Abschlussklassen der Berufsschulen* (S. 107-157). Hamburg: Behörde für Bildung und Sport. http://www.hamburger-bildungsserver.de/baw/ba/ULME3_Bericht.pdf.
- Seeber, Susan (2007). Berufsspezifische Fachleistungen in Ausbildungsberufen der Bereiche Gesundheit und Körperpflege. In Rainer Lehmann & Susan Seeber (Hrsg.), *ULME III. Untersuchung von Leistungen, Motivation und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler in den Abschlussklassen der Berufsschulen* (S. 191-213). Hamburg: Behörde für Bildung und Sport. http://www.hamburger-bildungsserver.de/baw/ba/ULME3_Bericht.pdf.
- Seeber, Susan (2007). Allgemeine Grundqualifikationen am Ende der beruflichen Ausbildung. In Rainer Lehmann & Susan Seeber (Hrsg.), *ULME III. Untersuchung von Leistungen, Motivation und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler in den Abschlussklassen der Berufsschulen* (S. 67-88). Hamburg: Behörde für Bildung und Sport. http://www.hamburger-bildungsserver.de/baw/ba/ULME3_Bericht.pdf.
- Seeber, Susan (2007). Allgemeine kognitive, metakognitive und motivationale Merkmale der Schülerinnen und Schüler am Ende der beruflichen Ausbildung. In Rainer Lehmann & Susan Seeber (Hrsg.), *ULME III. Untersuchung von Leistungen, Motivation und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler in den Abschlussklassen der Berufsschulen* (S. 41-66). Hamburg: Behörde für Bildung und Sport. http://www.hamburger-bildungsserver.de/baw/ba/ULME3_Bericht.pdf.
- Lehmann, Rainer & Seeber, Susan (2007). Ausblick: Perspektiven der Kompetenzerfassung in beruflichen Bildungsgängen. In Rainer Lehmann & Susan Seeber (Hrsg.), *ULME III. Untersuchung von Leistungen, Motivation und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler in den Abschlussklassen der Berufsschulen* (S. 227-228). Hamburg: Behörde für Bildung und Sport. http://www.hamburger-bildungsserver.de/baw/ba/ULME3_Bericht.pdf.

2006 und früher

- Tramm, Tade & Seeber, Susan (2006). Überlegungen und Analysen zur Berufsspezifität kaufmännischer Kompetenz. In Gerhard Minnameier & Eveline Wuttke (Hrsg.), *Berufs- und wirtschaftspädagogische Grundlagenforschung. Lehr-Lern-Prozesse und Kompetenzdiagnostik* (S. 273-288). Festschrift für Klaus Beck. Frankfurt am Main et al.: Peter Lang, 273-288.
- Lehmann, Rainer H., Seeber, Susan & Hunger, Susanne (2006). *Untersuchung der Leistungen, Motivation und Einstellungen von Schülerinnen und Schülern in den Abschlussklassen der teilqualifizierenden Berufsfachschulen (ULME II)*. Behörde für Bildung und Sport der Freien und Hansestadt Hamburg (Hrsg.).
- Avenarius, Hermann; Brauckmann, Stefan; Döbert, Hans; Isermann, Katrin; Kimmig, Thomas & Seeber, Susan (2006). *Durch größere Eigenverantwortlichkeit zu besseren Schulen. Ergebnisbericht der wissenschaftlichen Begleitung des „Modellvorhabens eigenverantwortliche Schule (MeS)“ im Land Berlin*. Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), Berlin, Frankfurt am Main.
- Seeber, Susan (2005). Input-Controlling in der beruflichen Bildung. Aspekte der Bestimmung von Lernausgangslagen. *Unterrichtswissenschaft*, 33. Jg., 4. Vj. 2005. Weinheim: Juventa, 314-333.
- Seeber, Susan (2005). Zur Erfassung und Vermittlung berufsbezogener Kompetenzen im teilqualifizierenden Bildungsgang „Wirtschaft und Verwaltung“ an Hamburger Berufsfachschulen. *bwp@ - Berufs- und Wirtschaftspädagogik online*, Heft 8/2005. http://www.bwpat.de/ausgabe8/seeber_bwpat8.shtml.
- Seeber, Susan (2005). Benchmarking in der beruflichen Bildung. In Felix Rauner (Hrsg.), *Handbuch der Berufsbildungsforschung* (S. 440-446). Bielefeld: W. Bertelsmann.
- Seeber, Susan (2005). Regionale und branchenorientierte Ausbildungsverbände – Ein Zukunftsmodell? In Jürgen van Buer & Olga Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *Adaptivität und Stabilität der Berufsausbildung – Theoretische und empirische Untersuchungen zur Berliner Berufsbildungslandschaft* (S. 209-234). Frankfurt a. M. et al.: Lang.
- Seeber, Susan; van Buer, Jürgen & Mohr, Ingola (2004). *Qualitätssicherung in der Verbundausbildung – Endbericht*. Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Band 6.1, Band 6.2.
- Lehmann, Rainer H. & Seeber, Susan (2004). „Accelerated Mathematics“ in Grades 4 through 6. Evaluation of an experimental program in 15 schools in Northrhine-Westphalia. Bericht für Renaissance Learning Inc. Wisconsin Rapids und das Ministerium für Bildung in Nordrhein-Westfalen. http://www2.hu-berlin.de/empir_bf/accelerate.pdf.
- van Buer, Jürgen & Seeber, Susan (2004). Bildungscontrolling - Reifegrad und Einfluss auf die Unternehmensentwicklung. In Benedikt Hans-Peter & Backhaus, Jürgen (Hrsg.), *PE-Controlling - Steuerung von Bildungsmaßnahmen*. Forum Personalmanagement.
- Seeber, Susan (2003). Schulmanagement zwischen strategischem Entscheiden und Routine – ausgewählte Befunde einer Studie im Rahmen von Schulentwicklungsaktivitäten an Berliner beruflichen Schulen. In Jürgen van Buer & Olga Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *Berufliche Bildung auf dem Prüfstand. Entwicklung zwischen systemischer Steuerung, Transformation durch Modellversuche und unterrichtlicher Innovation* (S. 157-179). Frankfurt am Main u.a.: Peter Lang.
- Seeber, Susan & Buer, Jürgen van (2003). Qualitätssicherung in der Verbundausbildung – Rahmendaten und ausgewählte Befunde eines empirischen Forschungsprojektes. In Klaus Berger & Günther Walden (Hrsg.), *Öffentliche Ausbildungsförderung in Ostdeutschland unter der Lupe. Ergebnisse aktueller Evaluationsstudien* (S. 103-121). Berichte zur beruflichen Bildung. Heft 258.
- Seeber, Susan & Squarra, Dieter (2003). *Lehren und Lernen in beruflichen Schulen: Schülerurteile zur Unterrichtsqualität*. Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang.
- van Buer, Jürgen, Seeber, Susan & Arnold, Ulrike (2003). Qualität in der Berufsausbildung. Theoretischer Hintergrund, Leitbegriffe und Merkmale für eine systematische Qualitätssteuerung. In SPI conult (Hrsg.), Berlin.
- van Buer, Jürgen van & Seeber, Susan (2002). Leitideen und Modelle des Bildungscontrolling. In Klaus Schwuchow & Jörg Gutmann (Hrsg.), *Jahrbuch der Personalentwicklung. Praxis und Perspektiven* (S. 253-260). Neuwied: Luchterhand.

- Neben, Astrid & Seeber, Susan (2002). *Mitarbeiterbefragung zu den wahrgenommenen Arbeitsbedingungen an Berliner berufsbildenden Schulen. Endbericht*. In Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Band 4.
- Seeber, Susan & Squarra, Dieter (2002). Schülerwahrnehmungen zur Unterrichtsqualität – eine empirische Studie an gewerblich-technischen und naturwissenschaftlichen Oberstufenzentren Berlins. *Die berufsbildende Schule (BbSch)* 54 (2002) 6, 183-188.
- Seeber, Susan & Squarra, Dieter (2002). Wie beurteilen Berufsschüler und –schülerinnen die Qualität ihres Unterrichts? *Wirtschaft und Erziehung*, Heft 5/2002, 157-164.
- Seeber, Susan (2000). Stand und Perspektiven von Bildungscontrolling. In Susan Seeber, Elisabeth M. Krekel, & Jürgen van Buer (Hrsg.), *Bildungscontrolling – Ansätze und kritische Diskussion zur Effizienz von Bildung* (S. 19-50). Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang.
- Seeber, Susan, Krekel, Elisabeth M. & van Buer, Jürgen (2000). Bildungscontrolling – ein interdisziplinärer Forschungsbereich in der Spannung von ökonomischer und pädagogischer Rationalität? In Susan Seeber, Elisabeth M. Krekel, & Jürgen van Buer (Hrsg.), *Bildungscontrolling – Ansätze und kritische Diskussion zur Effizienz von Bildung* (S. 7-17). Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang.
- Seeber, Susan (2000). Benchmarking – ein Ansatz zur Steigerung von Effektivität und Effizienz beruflicher Bildung? In Christel Bötel & Elisabeth M. Krekel (Hrsg.), *Bedarfsanalyse, Nutzenbewertung und Benchmarking – Zentrale Elemente des Bildungscontrolling* (S. 125-148). Bielefeld: W. Bertelsmann.
- Seeber, Susan (2000). Qualitätsmanagement und Qualitätssicherung in der beruflichen Bildung – Konsequenzen in der Ausbildung von Wirtschaftspädagogen. In Sabine Matthäus & Susan Seeber (Hrsg.), *Das universitäre Studium der Wirtschaftspädagogik- Befunde und aktuelle Entwicklungen* (S. 57-82). Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Bd.1.
- Seeber, Susan (1999). Educational control - an integrated approach of economics and education. In Susan Seeber & Jürgen van Buer (eds.), *Control of educational processes - economic and educational perspectives* (S. 9-31). *Conference Volume of the Summer school from 6th September to 11th September 1998 in Sofia/ Bulgaria*. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 20.2, Berlin.
- Seeber, Susan (1998). Rízení vzdělání. Úvod do teorie a modely. In S. Navratil, Jürgen van Buer, Vera Hermanova (Hrsg.), *Rozvoj Autonomie Skol. Podmínky, prostředky, evaluace* (S. 93-100). Usti nad Labem.
- Seeber, Susan (1998). Bildungscontrolling zwischen individuellen Qualifizierungsoptionen und ökonomischer Effizienz und Effektivität. In Hristo Dalkalatchev (Hrsg.), *Dokumentation der Beiträge an der Universität für National- und Weltwirtschaft* (S. 45-54), *Sofia, anlässlich der Tage „Berlin grüßt Sofia“ im Oktober 1997*. Sofia/Bulgarien.
- Seeber, Susan (1998). Erweiterte Autonomie für Schule. Theoretische Positionen und empirische Befunde der Schulforschung - Konsequenzen für institutionelles Lehrerhandeln. Universität für National- und Weltwirtschaft. Sofia/ Bulgarien, 87-104. (übersetzt ins Bulgarische)
- Buer, Jürgen van, Lehmann, Rainer, Venter, György, Seeber, Susan & Peek, Rainer (1997). Erweiterte Autonomie für die Einzelschule - Zur schwierigen Balance zwischen einer pädagogischen Wunschdebatte und empirischer Enthüllung. In Jürgen van Buer, Rainer H. Lehmann, György Venter, Rainer Peek & Susan Seeber (Hrsg.), *Erweiterte Autonomie für Schule - Qualität von Schule und Unterricht* (S. 131-169). Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 13.3. Berlin 1997.
- Seeber, Susan (1997). Bildungscontrolling - eine Übersicht über Theorien und Modelle. In Rainer H. Lehmann, György Venter, Jürgen van Buer, Susan Seeber & Rainer Peek (Hrsg.), *Erweiterte Autonomie für Schule - Bildungscontrolling und Evaluation* (S. 25-48). Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 13.2, Berlin.
- van Buer, Jürgen; Badel, Steffi; Seeber, Susan u.a. (1997). A tervezett közös projektek műhelymunkáiból. In Jürgen van Buer, György Venter (Hrsg.), *Neveléstudomány és tanárképzés* (S. 337-350). Besenyei György Könykiadó. Berlin-Nyíregyháza.
- Seeber, Susan (1997). Extended autonomy of the particular school. Theoretical positions and empirical findings of the school research and consequences for teacher training and education. In György

- Venter & M. Daróczy (Hrsg.), *Teacher Education and Training in the new Democratic States of Eastern Europe* (S. 123-163). *Magyar Tudományos Akadémia Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Tudományos Testületének Közleményei*. Institut für vergleichende Bildungs- und Hochschulforschung der ÖGBF-Wien. Wien/Nyíregyháza.
- van Buer, Jürgen; Seeber, Susan & Venter, György (1997). Teacher Education and Training 2000. In György Venter & M. Daróczy (Hrsg.), *Teacher Education and Training in the new Democratic States of Eastern Europe* (S. 9-40). *Magyar Tudományos Akadémia Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Tudományos Testületének Közleményei*. Institut für vergleichende Bildungs- und Hochschulforschung der ÖGBF-Wien. Wien/Nyíregyháza.
- van Buer, Jürgen & Seeber, Susan (1996). Teacher Education and Training 2000 - Problems, Prospects, Forecasts. In Jürgen van Buer, Dieter Squarra & Susan Seeber (Hrsg.), *Entwicklung der Wirtschaftspädagogik in den osteuropäischen Ländern IV - Lehrerbildung im wirtschaftsberuflichen Bereich* (S. 87-124). Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin.
- Seeber, Susan (1992). *Entwicklung von beruflicher Handlungskompetenz durch den Einsatz tätigkeitsorientierter Aufgaben komplexen Charakters in der beruflichen Erstausbildung von Industriekaufleuten*. Dissertation. Humboldt-Universität zu Berlin.
- Seeber, Susan & Squarra, Dieter (1990). Tätigkeitsorientierter ökonomischer Fachunterricht durch komplexe Aufgabenstellungen. *Berufsbildung*, 44, Jg. 10, 460-464.

Herausgeberschaften

- Jürgen Seifried, Susan Seeber & Birgit Ziegler (Hrsg.) (2016). *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2016. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik*. Opladen: Barbara Budrich.
- Jürgen Seifried, Susan Seeber & Birgit Ziegler (Hrsg.) (2015). *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2015. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik*. Opladen: Barbara Budrich.
- Jürgen Seifried, Uwe Faßhauer & Susan Seeber (Hrsg.) (2014). *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2014*. Opladen u.a.: Budrich. DOI 10.3224/84740164
- Nicole Naeve, Susan Seeber & Willi Brand (Hrsg.) (2014). *Lehrerbildung und Unterrichtsentwicklung aus der Perspektive des lernenden Subjekts. bwp@ Profil 3*. <http://www.bwpat.de/ausgabe/profil3>.
- Tade Tramm, Hans-Hugo Kremer & Susan Seeber (Hrsg.) (2012). *Funktionen und Erträge pädagogischer Diagnostik im wirtschafts- und berufspädagogischen Bereich. bwp@ Ausgabe Nr. 22*.
- Martin Baethge, Hans Döbert, Hans-Peter Füssel, Heinz-Werner Hetmeier, Thomas Rauschenbach, Ulrike Rockmann, Susan Seeber, Horst Weishaupt, Andrä Wolter (Hrsg.) (2010). *Indikatorenentwicklung für den nationalen Bildungsbericht "Bildung in Deutschland"*. Bonn: BMBF, 196 S.
- Hans Döbert, Christian-Magnus Ernst, & Susan Seeber (Hrsg.) (2009). *Lehrersein in Deutschland. PädForum*, Heft 1/2009; Hohengehren: Schneider Verlag.
- Rainer Lehmann & Susan Seeber (Hrsg.) (2007). *ULME III. Untersuchung von Leistungen, Motivation und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler in den Abschlussklassen der Berufsschulen*. Behörde für Bildung und Sport der Freien und Hansestadt Hamburg. Hamburger Institut für berufliche Bildung HIBB), Hamburg.
- Susan Seeber, Elisabeth M. Krekel & Jürgen van Buer (Hrsg.) (2000). *Bildungscontrolling – Ansätze und kritische Diskussion zur Effizienz von Bildung*. Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang.
- Sabine Matthäus & Susan Seeber (Hrsg.) (2000). *Das universitäre Studium der Wirtschaftspädagogik - Befunde und aktuelle Entwicklungen. Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Bd.1*.
- Jürgen van Buer, Susan Seeber & Hristo Dalkalatchev (eds.) (1999). *Control of educational processes - models for increased effectiveness and efficiency and individual options for vocational education and training*. Conference Volume of the Summer school from 6th September to 11th September 1998 in Sofia/Bulgaria. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 20.1, Berlin.
- Susan Seeber, Jürgen van Buer, & Hristo Dalkalachev (eds.) (1999). *Control of educational processes - perspectives*. Conference Volume of the Summer school from 6th September to 11th September 1998 in Sofia/ Bulgaria. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 20.1, Berlin.
- Susan Seeber & Jürgen van Buer (eds.) (1999). *Control of educational processes - economic and educational perspectives*. Conference Volume of the Summer school from 6th September to 11th September 1998 in Sofia/Bulgaria. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 20.2, Berlin.
- Jürgen van Buer, Hristo Dalkalatchev & Susan Seeber (eds.) (1998). *Control of educational processes - models for increased effectiveness and efficiency and individual options for vocational education and training*. Pre-volume for the Summer School from 6th September to 11th September 1998 in Sofia/Bulgaria. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 17, Berlin.

- Rainer Lehmann, György Venter, Jürgen van Buer, Susan Seeber & Rainer Peek (Hrsg.) (1997). *Erweiterte Autonomie für Schule - Bildungscontrolling und Evaluation*. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 13.2, Berlin.
- Jürgen van Buer, Rainer H. Lehmann, György Venter, Rainer Peek & Susan Seeber (Hrsg.) (1997). *Erweiterte Autonomie für Schule - Qualität von Schule und Unterricht*. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 13.3. Berlin 1997
- Jürgen van Buer, Dieter Squarra & Susan Seeber (Hrsg.) (1996). *Entwicklung der Wirtschaftspädagogik in den osteuropäischen Ländern IV - Lehrerbildung im wirtschaftsberuflichen Bereich*. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin.
- Jürgen van Buer, Dieter Squarra, Ute Apel, Steffi Badel, Renate Bormann-Müller, Jörg Hamenstädt, Dagmar Schneider, Susan Seeber & Evelin Wittmann (Hrsg.) (1996). *90 Jahre Wirtschaftspädagogik ... und kein bißchen müde!* Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Band 10, Berlin.